

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

« 11.05 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(врачебно-производственная практика)

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Болезни продуктивных и непродуктивных животных
Квалификация	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	10 з.е.
Продолжительность:	6 ² / ₃ недели
Вид контроля	Зачет с оценкой

Брянская область
2022

Рабочая программа производственной практики (врачебно-производственная практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974.

разработана на основании учебного плана 2022 года набора,
специальность 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных,
утвержденного Учёным советом вуза от « 11 » мая 2022 года протокол № 10.

Разработчики:

Доктор биологических наук,

профессор

Кандидат биологических наук, доцент

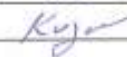
Кандидат ветеринарных наук, доцент

Начальник ГБУ БО «Выгоничская РВС»

Крапивина Е.В. 

Кривопушкина Е.А. 

Симонов Ю.И. 

Козов В.И. 

Рабочая программа производственной практики (врачебно-производственная практика) рассмотрена и утверждена на совместном заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ; кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии; кафедры нормальной и патологической морфологии и физиологии животных « 11 » мая 2022 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии,

паразитологии и ВСЭ;

кандидат ветеринарных наук

 В.В. Черненко

Зав. кафедрой терапии, хирургии,

ветакушерства и фармакологии

кандидат ветеринарных наук

 Ю.И. Симонов

Зав. кафедрой нормальной и патологической

морфологии и физиологии животных

кандидат биологических наук

 В.Н. Минченко

Рабочая программа производственной практики (врачебно-производственная практика) согласована с учебно-методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель учебно-методической
комиссии института ветеринарной
медицины и биотехнологии

 В.Е. Подольников

Рабочая программа производственной практики (врачебно-производственная практика) одобрена на заседании ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии « 11 » мая 2022 г. протокол № 10.

Председатель ученого совета
института ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.В. Малявко

Начальник управления качеством
образовательного процесса и
учебно-методической работы

 Т.А. Казимирова

Содержание ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Лист согласования программы практики.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
 5. Содержание практики.
 6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.
 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
- Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 3. Дневник прохождения практики.
- Приложение 4. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
- Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика (врачебно-производственная).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация - Ветеринарный врач.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров.

1.1. Цель практики

Обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков диагностики, закрепление и углубление практической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами практики являются:

Научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (врачебно-производственная) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

ПКС-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

ПКС-6 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

ПКС-7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности; способен проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам производственной практики (врачебно-производственной)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и разработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реали-

				зации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
УК-3	организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать процесс прохождения информации по управленческому коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с уче-	организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образова-

		методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	том национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	тельных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость,

				самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	методы и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	знаниями использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;	закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.	применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

<p>ПКС-2</p>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>классификацию инвазионных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях, способы лечения животных и меры борьбы при инвазионных болезнях;</p>	<p>проводить сбор информации о паразитарных заболеваниях, анализировать и прогнозировать их возникновение; проводить работу по предотвращению биологического загрязнения окружающей среды, защите населения от наиболее опасных паразитарных болезней.</p>	<p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере врачебной деятельности,</p>
<p>ПКС-3</p>	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;</p>	<p>правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>	<p>врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.</p>
<p>ПКС-4</p>	<p>Способен понимать сущность типо-</p>	<p>патологоанатомическую картину</p>	<p>методически правильно проводить</p>	<p>макроскопической диагностикой па-</p>

	<p>вых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;</p>	<p>при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма</p>	<p>вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования</p>	<p>тологических процессов, техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных</p>
<p>ПКС-5</p>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.</p>	<p>ветеринарно-санитарного контроля производства, транспортировки, торговли на рынках, при экспортно-импортных перевозках продуктов и сырья животного происхождения.</p>	<p>проводить радиометрический контроль, обезвреживание и давать заключение об использовании продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; - делать дезинфекции и дератизации на перерабатывающих предприятиях и в хозяйствах.</p>	<p>методикой ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц; - методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и не консервированного мяса.</p>
<p>ПКС-6</p>	<p>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обу-</p>	<p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслу-</p>	<p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения</p>	<p>законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в</p>

	<p>чение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>живании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>
<p>ПКС-7</p>	<p>Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p>использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>

В период прохождения практики, обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (врачебно-производственная) входит в базовую часть блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на выпускном курсе .

Производственной практики (врачебно-производственная) базируется на изучении дисциплин: биология с основами экологии, история ветеринарной медицины, анатомия животных, латинский язык, микробиология, цитология, гистология и эмбриология, физиология животных, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, патологическая анатомия, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза..

Места проведения практики: организации по профилю специальности на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянского ГАУ.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Руководитель практики на производстве проводит инструктаж обучающихся и знакомит с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студент получает индивидуальное задание на прохождение практики (приложение 1).

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (врачебно-производственная) составляет 10 зачетных единицы или 360 часов (табл. 2).

Таблица 2 - Структура производственной практики (врачебно-производственная)

№п/п	Разделы практики	Всего ЗЕТ	Всего часов
1.	Организация, экономика и управление с/х производством	0,5	18
2.	Организация ветеринарного дела	1	36
3.	Эпизоотология с ветеринарной санитарией	1	36
4.	Паразитология и инвазионные болезни	1	36
5.	Внутренние незаразные болезни	1	36
6.	Хирургия	1	36
7.	Акушерство и гинекология	1	36
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	36
9.	Ветеринарная фармакология	1	36

10.	Патологическая анатомия и вскрытие	1	36
11.	Охрана труда	0,5	18
12.	Итого	10	360

Продолжительность: 6 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3 - Содержание производственной практики (врачебно-производственная)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов	Трудо-ем-кость (в часах)	Формы текущего и итогового контроля
1	2	3	4	5
по разделу 1 «Экономика, организация и управление с.-х. производством»				
1,1	Часть 1.	«Знакомство с предприятием, характеристика и анализ организационной структуры природных и экономических условий»	6	УО
1,2	Часть 2.	«Размеры и специализация производства»	2	УО
1,3	Часть 3.	«Обеспеченность хозяйства основными средствами и рабочей силой»	2	УО
1,4	Часть 4.	«Оплата труда руководящих работников и специалистов»	2	УО
1,5	Часть 5.	«Структура управления на предприятии»	2	УО
1,6	Часть 6.	«Системы производственной документации ветеринарной службы»	2	УО
1,7	Часть 7.	«Анализ эффективности деятельности предприятия»	2	УО
по разделу 2. Организация и экономика ветеринарного дела				
2,1	Часть 1.	«Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия»	3	УО
2,2	Часть 2.	«Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях»	3	УО
2,3	Часть 3.	«Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней»	3	УО
2,4	Часть 4.	«Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб»	3	УО

2,5	Часть 5.	«Организация ветеринарного снабжения»	3	УО
2,6	Часть 6.	«Ветеринарный учет»	3	УО
2,7	Часть 7.	«Ветеринарный отчет»	3	УО
2,8	Часть 8.	«Ветеринарные свидетельства»	3	УО
2,9	Часть 9.	«Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий»	3	УО
2,10	Часть 10.	«Организация ветеринарного надзора»	3	УО
2,11	Часть 11.	. «Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса»	3	УО
2,12	Часть 12.	«Выполнение курсовой работы по организации и экономике ветеринарного дела»	3	УО
по разделу 3. Эпизоотология с ветеринарной санитарией				
3,1	Часть 1.	«Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района»	3	УО
3,2	Часть 2.	«Анализ планов противоэпизоотических мероприятий»	3	УО
3,3	Часть 3.	«Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях»	3	УО
3,4	Часть 4.	«Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве»	3	УО
3,5	Часть 5.	« Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации»	3	УО
3,6	Часть 6.	«Проведение плановых диагностических исследований»	3	УО
3,7	Часть 7.	«Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и обработок»	3	УО
3,8	Часть 8.	«Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.»	3	УО
3,9	Часть 9.	«Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов»	3	УО
3,10	Часть 10.	«Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию»	3	УО
3,11	Часть 11	«Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных»	3	УО
3,12	Часть 12.	«Составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии»	3	УО

по разделу 4. Паразитология и инвазионные болезни УО				
4,1	Часть 1.	«Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями»	6	УО
4,2	Часть 2.	«Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням»	6	УО
4,3	Часть 3	«Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях»	6	УО
4,4	Часть 4	«Дегельминтизация животных современными методами и средствами»	6	УО
4,5	Часть 5	«Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование»	6	УО
4,6	Часть 6	«Инсектоакарицидная обработка животных»	6	УО
Раздел 5. Внутренние незаразные болезни УО				
5,1	Часть 1.	«Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях»	4,5	УО
5,2	Часть 2.	«Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве»	4,5	УО
5,3	Часть 3.	«Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней»	4,5	УО
5,4	Часть 4.	«Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями»	4,5	УО
5,5	Часть 5.	«Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях»	4,5	УО
5,6	Часть 6.	«Диагностика и профилактика кормового травматизма»	4,5	УО
5,7	Часть 7.	«Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства»	4,5	УО
5,8	Часть 8.	«Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии)»	4,5	УО
Раздел 6. Хирургия				
6,1	Часть 1.	Часть 1. «Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям хирургической патологии»	3,6	УО
6,2	Часть 2.	«Хирургическая диспансеризация животных»	3,6	УО
6,3	Часть 3.	«Виды травматизма животных в хозяйстве»	3,6	УО

6,4	Часть 4.	«Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей»	3,6	УО
6,5	Часть 5.	«Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата»	3,6	УО
6,6	Часть 6.	«Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных»	3,6	УО
6,7	Часть 7.	«Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения»	3,6	УО
6,8	Часть 8.	«Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха»	3,6	УО
6,9	Часть 9.	«Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных»	3,6	УО
6,10	Часть 10.	«Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по частной хирургии)»	3,6	УО
Раздел 7. Акушерство и гинекология				
7,1	Часть 1.	«Акушерско-гинекологическая диспансеризация»	6	УО
7,2	Часть 2.	«Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы»	6	УО
7,3	Часть 3.	«Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным»	6	УО
7,4	Часть 4.	«Акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др.»	6	УО
7,5	Часть 5.	«Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения»	6	УО
7,6	Часть 6.	«Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению»	6	УО
Раздел 8 Ветеринарно-санитарная экспертиза				
	Часть 1.	«Проведение предубойного осмотра»	2	УО
	Часть 2.	«Оформление и проверка ветеринарных сопроводительных документов»	4	УО
	Часть 3.	«Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы»	30	УО
Раздел 9 Ветеринарная фармакология				

	Часть 1.	«Планирование приобретения препаратов ветеринарного назначения»	4	УО
	Часть 2.	«Контроль соблюдения требований хранения препаратов»	8	УО
	Часть 3.	«Документальное сопровождение движения ветеринарных препаратов»	24	УО
Раздел 10 Патологическая анатомия и вскрытие				
	Часть 1.	«Вскрытие жвачных животных и составление протокола »	12	УО
	Часть 2.	«Вскрытие свиней и составление протокола »	12	УО
	Часть 3.	«Вскрытие домашней птицы и составление протокола »	12	УО
Раздел 11 Охрана труда				
	Часть 1.	«Охрана труда в производственных помещениях при работе с животными»	9	УО
	Часть 2.	«Охрана труда на транспорте»	9	УО

**Формы и методы текущего контроля:*

УО-устный опрос; ПП –практическая проверка; ПК –письменный контроль.

6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам производственной практики (врачебно-производственная) обучающийся представляет отчет и дневник ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Оформление отчета и дневника является важным заключительным этапом прохождения практики обучающимся (приложение 2, 3).

В отчет о прохождении практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении практики начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 2.

После титульного листа располагается раздел «Содержание». В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В основной текстовой части отчета излагаются результаты прохождения учебной практики в соответствии с утвержденной программой, формулируются основные выводы.

При подготовке отчета о прохождении учебной практики следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 5.

Таблица 5 - Правила оформления отчета о прохождении производственной практики (врачебно-производственная)

Общие требования	Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210х297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Нумерация и размещение разделов отчета	<p><i>Порядковый номер листа</i> ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная с первой страницы основной части отчета, которая нумеруется «4» (титульный лист, содержание и введение не нумеруются).</p> <p><i>Нумерация разделов и тем программы</i> ведется арабскими цифрами: раздел обозначается одним знаком, а тема имеет два знака. Все разделы и темы должны иметь заголовки, которые не выделяются, а отделяются от основного текста одним интервалом. Названия разделов и тем располагаются по ширине листа.</p> <p>Содержание и разделы программы следует начинать с нового листа. При написании разделов отчета рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.</p>
Таблицы	<p>В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах разделов.</p> <p>Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение).</p> <p>В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке.</p> <p>Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки).</p> <p>Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*».</p> <p>Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.</p>

Иллюстрации	<p>В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуются рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце.</p> <p>Нумерация иллюстраций сквозная и осуществляется арабскими цифрами. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рис.», а как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст).</p>
Сокращения, специальные термины и символы	<p>В тексте отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение.</p> <p>В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.</p>

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практики (врачебно-производственная)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Наименование практики: производственной практики (врачебно-производственная)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;
ПКС-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.
ПКС-6	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ПКС-7	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения
-------	--

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по прак-	
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	Собеседование Проверка выполнения работы	проверка	Практическая проверка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	Собеседование Проверка выполнения работы	проверка	Практическая проверка
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	Собеседование Проверка выполнения задания	проверка	Практическая проверка
4	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7		Защита отчета с оценкой	Письменный контроль Устный опрос

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

4. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов практики

по разделу 1 «Экономика, организация и управление с.-х. производством»

Знакомство с предприятием, характеристика и анализ организационной структуры природных и экономических условий.

Размеры и специализация производства.

Обеспеченность хозяйства основными средствами и рабочей силой.

Оплата труда руководящих работников и специалистов.

Структура управления на предприятии.

Системы производственной документации ветеринарной службы.

Анализ эффективности деятельности предприятия.

По разделу 2. Организация и экономика ветеринарного дела

Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.

Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях.

Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней.

Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб.

Организация ветеринарного снабжения.

Ветеринарный учет.

Ветеринарный отчет.

Ветеринарные свидетельства.

Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.

Организация ветеринарного надзора.

Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса.

Выполнение курсовой работы по организации и экономике ветеринарного дела.

По разделу 3. Эпизоотология с ветеринарной санитарией.

Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района.

Анализ планов противоэпизоотических мероприятий.

Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях.

Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве
Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации.

Проведение плановых диагностических исследований.

Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и обработок.

Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.

Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов.

Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию.

Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.

Составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы

по эпизоотологии.

По разделу 4 Паразитология и инвазионные болезни.

Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.

Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях.

Дегельминтизация животных современными методами и средствами.

Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование.

Инсектоакарицидная обработка животных.

По разделу 5. Внутренние незаразные болезни

Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях.

Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве.

Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней.

Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями.

Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях.

Диагностика и профилактика кормового травматизма.

Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства.

Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии).

По разделу 6. Хирургия

Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям хирургической патологии.

Хирургическая диспансеризация животных.

Виды травматизма животных в хозяйстве.

Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей.

Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата.

Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных.

Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения.

Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха.

Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.

Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по общей и частной хирургии)

По разделу 7. Акушерство и гинекология

Акушерско-гинекологическая диспансеризация.

Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы.

Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным.

Акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др.

Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения.
Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению.
Форма контроля за эффективностью искусственного осеменения.
Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных.
По разделу 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза
Структура боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.
Методы предубойного осмотра животных.
Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.
Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения.
Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.
Трихинеллоскопия свинины.
Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.
Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов.
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов.
Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.
Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда.
Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов.
Структура и документирование государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
По разделу 9. Ветеринарная фармакология, токсикология
Показания к применению, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применявшихся в период практики.
Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов.
Анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами.
Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами.
Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов.
Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами.
По разделу 10. Патологическая анатомия и вскрытие
Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами.
Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.
Порядок проведения вскрытия трупов и судебно-ветеринарной экспертизе.
Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных инвазионных и инфекционных болезней.
Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.
По разделу 11. Охрана труда
Соблюдение трудового законодательства о труде рабочих, выполнение коллективного договора.
Анализ выполнения положения о проведении инструктажа по технике безопасности.
Анализ производственно-бытовых и санитарных условий труда.

Анализ несчастных случаев в цехе животноводства, определение показателей производственного травматизма.

Анализ противопожарной безопасности на предприятии.

Характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета и дневника в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач» в форме оценки.

Прием отчета проводится после завершения прохождения практики в объеме учебной программы. Оценка по результатам отчета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон, дан. -

СПб. : Лань, 2014. - 272 с. –

2.Семенов, Б.С Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] :учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

3.Давыдов Ю.Н. Частная хирургия домашних животных М.: Сельхозиздат 1947

4. Семенов Б.С.Частная ветеринарная хирургия СПб.: Лань 1997

5. Коробов А.В. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 СПб.: Лань, 2004. – 547 с.

6. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общ редакцией проф. Щербакова Г.Г. СПб.: «Лань», 2009. – 656 с.

7.Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 СПб.: Лань, 2004. – 547 с.

8. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 СПб.: Лань, 2007. – 284 с.

9. Кудряшова А.А., Святковского А.В. Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов / Под редакцией. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
10. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др. – М.: Колос С, 2007. – 671 с.
11. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: Колос С. – 2003. – 216 с.
12. Ветеринарная санитария: Учебное пособие. – СПб.: Из-во «Лань», 2011. – 368с.
13. Дифференциальная диагностика болезней животных: практическое пособие / А.И. Ятусевич. – Минск: Техноперспектива, 2010. - 449
14. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: Колос С. - 2004. – 173 с.
15. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. - М.: Колос, 1972. - Т. 1; 1981. - Т. 3; 1986. - Т. 4.
16. Сборник санитарных и ветеринарных правил. - М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России, 1996 – 256 с.
17. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» (4979/1-1.). - М.: Дом Советов России, 1993.
18. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология с/х животных. - М.: КолосС 2008
19. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - СПб.: Лань 2012
20. Сороколетова В.М. Горб Н.Н. Акушерство и гинекология Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013, 84 стр. Учебное пособие, (эл. Каталог «Лань») Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=44523>
21. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element,php?pl1_id=60049
22. Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др.; Под ред. М.Ш.Акбаева. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 776 с.
23. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. / М.Ш.Акбаев и др.: Под ред. М.Ш.Акбаева – М.:КолосС, 2006. -536 с.

Перечень дополнительная литература

1. Квочко, А.Н. Десмургия : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинко [и др.]. — Электрон, дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2008. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730
2. Хотмирова О.В. Симонов Ю.И. Соединение мягких тканей. (Учебное пособие) Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014 - 14с.
3. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС 2006
4. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: КолосС 2003
5. Грыжи и их оперативное лечение у животных.-СПб.: Лань 2007

6. Калюжный И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362 СПб.: Лань, 2015. – 477 с.
7. Королев Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016 СПб.: Лань, 2014. – 368 с.
8. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы / Бобкова Г.Н., Бобков А.А.: учебно-методическое пособие. – Брянск: Из-во Брянской ГСХА, 2001. – 82 с.
9. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни лошадей / Бобкова Г.Н., Кривопушкин А.В.: Учебно-методическое пособие, Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». - 2012. - 50 с.
10. Заянчковский И. Ф. Практикум по искусственному осеменению с/х животных 1975
11. Ветеринарное законодательство /Под ред. А.Д.Третьякова.- М.: Колос, 1972.- Т.1; 1981.-Т.3; 1986.-Т.4.
12. Лутфуллин М.Х, Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д.. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 304 с.
13. Стекольников А.А. и др. Справочник по ветеринарии. СПб.: Проспект Науки., 2011.
14. Журналы “Ветеринария”, “Ветеринар”; РЖ “Ветеринария”; «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» “Ветеринарный консультант”.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

– В период подготовки и проведения производственной практики (врачебно-производственной) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач» используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

– Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы практики	Технологии
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка плана исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> , изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> , изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений. <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий по проблемам менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Материальная база подразделений Брянского ГАУ задействованных для прохождения практики, представлена: учебной спортивной конюшней, физиологическим двором, учебными лабораториями, профильными предприятиями на договорной основе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(врачебно-производственную)**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ группы _____ курса, обучающемуся (щейся)
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
(шифр, полное наименование)

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

_____ /Ф.И.О./ _____
(подпись) Приложение 2

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(врачебно-производственную)

(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация – ветеринарный врач

Руководители практики
от университета:

_____/_____
Ф.И.О./_____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область

20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

**Дневник
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(врачебно-производственную)**

Студента(ки) _____ курса, группы _____

обучающегося (щейся)

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация – ветеринарный врач

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О.)

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Форма оформления последующих страниц

Дата	Место прохождения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(врачебно-производственную)**

(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация – ветеринарный врач),

форма обучения: _____

(очная. заочная)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.) Дата

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.